

¿Qué implica saber cultura general?

¿Qué implica saber cultura general y para qué sirve? Lo que exploraste, resumido para que lo conserves, lo imprimas y lo uses.



Lo esencial

1. El diccionario define la cultura como el conjunto de conocimientos que permite a alguien desarrollar su juicio crítico.
2. En un estudio con 64 estudiantes, los que sabían más del tema de un texto lo recordaron mejor, fueran buenos lectores o lectores con dificultades.
3. El pensamiento crítico depende de lo que se sabe del tema: sin conocimiento no hay con qué comparar ni qué poner en duda.
4. Sherlock Holmes deduce porque sabe: usa lo que conoce del ejército, la geografía, las heridas y la actualidad.
5. La prueba de Lectura Crítica del Saber 11.^º pide identificar, relacionar y evaluar; al relacionar se activa lo que el lector ya sabe.
6. Saber cultura general implica tener conocimientos amplios y usarlos para entender y para juzgar.

Lo que muestran las ayudas visuales

Tu apuesta. Una pregunta para descubrir qué dice el Diccionario de la lengua española sobre para qué sirven los conocimientos que forman la cultura.

Cuatro grupos, un mismo texto. Los cuatro grupos del estudio de 1988: buenos lectores y lectores con dificultades, con mucho o poco conocimiento del tema. Recordaron mejor el texto los que sabían más del tema.

Lo que Holmes ya sabía. La deducción con que Sherlock Holmes saluda a Watson, separada en los conocimientos que usó: el ejército, la geografía, las heridas y la actualidad.

Los tres pasos de la lectura crítica. Los tres procesos que evalúa la prueba de Lectura Crítica del Saber 11.^º: identificar la información, relacionarla e interpretarla, y evaluar el texto.

¿Mito o realidad? Cuatro afirmaciones sobre la cultura general, la lectura y el pensamiento crítico, contrastadas con el diccionario, un estudio, un artículo de investigación y la guía del Icfes.

Explóralas en <https://grafimaticadigital.com/explorables/que-implica-saber-cultura-general>

Para pensar y conversar

- ¿Qué diferencia hay entre saberse un dato y poder usarlo para juzgar una afirmación?

- ¿Por qué una persona que sabe del tema entiende mejor un texto que otra que lee muy bien pero no sabe nada de él?

- Piensa en una noticia que te pareció dudosa: ¿qué conocimiento tuyo te hizo dudar?

-
-
- ¿De qué temas sabes lo suficiente para opinar con criterio, y de cuáles todavía no?
-
-

Actividad

Elige una noticia o una publicación de redes que hayas visto esta semana. Escribe en una hoja tres cosas que ya sabías del tema antes de leerla. Luego responde: ¿qué afirma el texto?, ¿coincide con lo que sabías?, ¿qué te faltaría saber para decidir si es cierto? Busca ese dato en una fuente seria y escribe en dos líneas si cambió tu opinión y por qué.

Fuentes

1. **cultura (Diccionario de la lengua española, 23.ª edición)** Real Academia Española, 2024. <https://dle.rae.es/cultura>
2. **Effect of Prior Knowledge on Good and Poor Readers' Memory of Text** ERIC, Instituto de Ciencias de la Educación de Estados Unidos, 1988. <https://eric.ed.gov/?id=EJ384774>
3. **Critical Thinking: Why Is It So Hard to Teach?** American Educator, revista de la Federación Estadounidense de Maestros (AFT), 2007. https://www.aft.org/sites/default/files/media/documents/2023/31.2_summer_2007.pdf
4. **Guía de orientación del Examen Saber 11.º 2026-2, Calendario A** Icfes (Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación), 2026. <https://www.icfes.gov.co/wp-content/uploads/2026/03/17-marzo-guia-de-orientacion-saber-11-2026-2.pdf>