

GUÍA DE PROMPTS EFECTIVOS

Construcción de Preguntas Exitosas para IA Educativa

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

LA FÓRMULA ORO:

CONTEXTO + NECESIDAD + CONDICIONES + FORMATO = PROMPT EXITOSO

4 COMPONENTES ESENCIALES:

1. CONTEXTO (Quién eres)

- Define tu rol como experto
- Especifica nivel educativo
- Menciona área específica

2. NECESIDAD (Qué quieres)

- Acción clara: diseñar, crear, explicar, planificar
- Tema específico
- Propósito educativo

3. CONDICIONES (Cómo lo quieres)

- Contexto de estudiantes
- Recursos disponibles
- Características especiales
- Restricciones o preferencias

4. FORMATO (En qué forma)

- Estructura de respuesta
 - Nivel de detalle
 - Organización preferida
-

PROMPTS POR ÁREA CURRICULAR

MATEMÁTICAS

Para Secuencias de Aprendizaje:

"Actúa como especialista en didáctica matemática para [GRADO].

Necesito diseñar una secuencia de aprendizaje progresiva para enseñar [TEMA ESPECÍFICO].

Considerando que:

- Los estudiantes están en nivel [BÁSICO/INTERMEDIO]

- Algunos tienen dificultades con [PREREQUISITO]
- Tengo [RECURSOS DISPONIBLES]
- Necesito actividades [CARACTERÍSTICAS]

Preséntalo como una secuencia de 5-8 actividades con:

- Título y objetivo de cada actividad
- Materiales necesarios
- Procedimiento paso a paso
- Duración estimada
- Forma de evaluar el aprendizaje"

Para Resolución de Problemas:

"Actúa como experto en resolución de problemas matemáticos para [GRADO].

Necesito crear [NÚMERO] problemas contextualizados sobre [TEMA] que desarrollen pensamiento matemático.

Considerando que:

- Los problemas deben conectar con la vida cotidiana [RURAL/URBANA]
- Nivel de complejidad [BÁSICO/INTERMEDIO/AVANZADO]
- Que permitan diferentes estrategias de solución
- Que fomenten el trabajo colaborativo

Presenta cada problema con:

- Enunciado claro y atractivo
- Datos necesarios y suficientes
- Múltiples caminos de solución posibles
- Conexión con el contexto estudiantil"

LENGUAJE Y LITERATURA

Para Comprensión Lectora:

"Actúa como especialista en comprensión lectora para [GRADO].

Necesito diseñar una estrategia completa para mejorar la comprensión de [TIPO DE TEXTO] en mis estudiantes.

Considerando que:

- El nivel lector del grupo es [NIVEL]
- Algunos estudiantes tienen dificultades en [ASPECTO ESPECÍFICO]
- Quiero integrar [TECNOLOGÍA/RECURSOS ESPECÍFICOS]
- El contexto cultural es [DESCRIPCIÓN]

Organízalo con:

- Actividades de antes, durante y después de la lectura
- Estrategias específicas para cada nivel de comprensión
- Formas de evaluar la comprensión
- Recursos de apoyo necesarios"

Para Producción Textual:

"Actúa como experto en escritura creativa para [GRADO].

Necesito una secuencia didáctica para que mis estudiantes produzcan [TIPO DE TEXTO] de calidad.

Considerando que:

- Su nivel de escritura actual es [NIVEL]
- Quiero que escriban sobre [TEMÁTICA]
- Tengo [TIEMPO DISPONIBLE]
- Necesito que sea motivante y significativo

Incluye:

- Actividades de planeación de la escritura
- Estrategias para el proceso de escritura
- Criterios claros de evaluación
- Formas de retroalimentación efectiva"

CIENCIAS NATURALES

Para Experimentos y Prácticas:

"Actúa como especialista en educación científica para [GRADO].

Necesito diseñar experimentos prácticos para enseñar [CONCEPTO CIENTÍFICO] usando el método científico.

Considerando que:

- Los materiales deben ser de bajo costo y accesibles
- El laboratorio tiene [DESCRIPCIÓN DE RECURSOS]
- Quiero desarrollar pensamiento científico
- Conexión con problemáticas ambientales locales

Presenta cada experimento con:

- Pregunta de investigación clara
- Hipótesis a comprobar
- Materiales y procedimiento detallado
- Variables a controlar
- Formas de registrar y analizar datos

- Conclusiones esperadas"

Para Conectar con el Entorno:

"Actúa como experto en educación ambiental para [GRADO].

Necesito actividades que conecten [TEMA CIENTÍFICO] con el entorno natural y social de mis estudiantes.

Considerando que:

- El contexto es [RURAL/URBANO] con [CARACTERÍSTICAS]
- Quiero promover conciencia ambiental
- Los estudiantes pueden acceder a [ESPACIOS/RECURSOS]
- Necesito actividades [EN AULA/CAMPO/MIXTAS]

Diseña actividades que incluyan:

- Observación directa del entorno
- Recolección y análisis de datos reales
- Conexión entre ciencia y vida cotidiana
- Propuestas de solución a problemas locales"

CIENCIAS SOCIALES

Para Análisis Histórico:

"Actúa como especialista en didáctica de la historia para [GRADO].

Necesito estrategias para que mis estudiantes analicen críticamente [PERÍODO/EVENTO HISTÓRICO] y lo conecten con la actualidad.

Considerando que:

- Quiero desarrollar pensamiento crítico
- Los estudiantes deben ver la historia como proceso
- Necesito conectar lo global con lo local
- Recursos disponibles: [DESCRIPCIÓN]

Incluye:

- Preguntas problematizadoras
- Fuentes históricas apropiadas para la edad
- Actividades de análisis y síntesis
- Conexiones con problemáticas actuales
- Formas de presentar sus conclusiones"

Para Formación Ciudadana:

"Actúa como experto en educación para la ciudadanía en [GRADO].

Necesito un proyecto que desarrolle competencias ciudadanas en mis estudiantes abordando [PROBLEMÁTICA SOCIAL].

Considerando que:

- El contexto social de mis estudiantes es [DESCRIPCIÓN]
- Quiero promover participación democrática
- Necesita ser práctico y significativo
- Tiempo disponible: [DURACIÓN]

Organiza el proyecto con:

- Diagnóstico de la problemática
- Investigación y análisis
- Propuestas de solución
- Acciones concretas de participación
- Evaluación del impacto"

INGLÉS

Para Comunicación Oral:

"Actúa como especialista en enseñanza del inglés comunicativo para [GRADO] nivel [A1/A2].

Necesito actividades que desarrollen la expresión oral en inglés usando [FUNCIÓN COMUNICATIVA].

Considerando que:

- Los estudiantes son principiantes/intermedios
- Necesito crear confianza para hablar
- Contexto: estudiantes colombianos [RURAL/URBANO]
- Recursos: [DESCRIPCIÓN]

Diseña actividades que incluyan:

- Situaciones comunicativas reales
- Vocabulario esencial y funcional
- Estructuras gramaticales básicas
- Actividades de práctica graduales
- Formas de evaluar la comunicación oral"

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Para Pensamiento Computacional:

"Actúa como especialista en educación tecnológica para [GRADO].

Necesito desarrollar pensamiento computacional en mis estudiantes a través de [ACTIVIDAD/PROYECTO ESPECÍFICO].

Considerando que:

- Recursos tecnológicos: [DESCRIPCIÓN]
- Nivel de experiencia: [BÁSICO/INTERMEDIO]
- Necesito que sea práctico y aplicable
- Conexión con otras áreas del conocimiento

Organiza el proyecto con:

- Identificación y análisis del problema
- Descomposición en pasos manejables
- Reconocimiento de patrones
- Diseño de algoritmos simples
- Implementación práctica
- Evaluación y mejora"

TÉCNICAS PARA MEJORAR PROMPTS

ESTRATEGIAS DE REFINAMIENTO:

1. Especificidad Progresiva:

 VAGO: "Ayúdame con ciencias de 6°"

 MEJOR: "Necesito actividades de ciencias para 6°"

 ÓPTIMO: "Diseña 3 experimentos de física sobre energía para 6°, usando materiales caseros, que duren 45 minutos cada uno y desarrollen pensamiento científico"

2. Técnica de Refinamiento:

Primer prompt: General para explorar posibilidades **Segundo prompt:** "Adapta la respuesta anterior considerando que..." **Tercer prompt:** "Profundiza en [aspecto específico] de la propuesta"

3. Creatividad Dirigida:

"Además de lo anterior, hazlo innovador incluyendo:

- Uso creativo de tecnología básica
- Elementos lúdicos apropiados para la edad
- Conexión con problemáticas actuales
- Posibilidad de trabajo colaborativo"

4. ⚖️ **Solicitud de Opciones:**

"Preséntame 3 alternativas diferentes:

- Opción A: Más tradicional pero efectiva
 - Opción B: Innovadora con tecnología
 - Opción C: Centrada en trabajo colaborativo"
-

🚫 **ERRORES COMUNES Y SOLUCIONES**

✖ **ERROR: Prompts Demasiado Vagos**

Problema: "Dame ideas para mi clase"

Solución: Especifica área, grado, tema, contexto y formato deseado

✖ **ERROR: Sin Contexto del Estudiante**

Problema: Omitir características del grupo

Solución: Siempre incluir edad, nivel, contexto sociocultural

✖ **ERROR: No Especificar Recursos**

Problema: Recibir sugerencias imposibles de implementar

Solución: Mencionar recursos reales disponibles

✖ **ERROR: Prompts Demasiado Largos**

Problema: Información confusa y respuestas imprecisas

Solución: Estructura clara en párrafos cortos

✖ **ERROR: No Solicitar Formato Específico**

Problema: Respuestas desorganizadas

Solución: Especificar "preséntalo como lista/tabla/secuencia"

✅ **CHECKLIST DE UN PROMPT EFECTIVO**

📋 **Antes de Enviar, Verifica:**

- [] ¿Especifiqué mi rol como experto?
 - [] ¿Mencioné el grado/nivel exacto?
 - [] ¿Describí qué necesito específicamente?
 - [] ¿Incluí el contexto de mis estudiantes?
 - [] ¿Mencioné recursos disponibles?
 - [] ¿Especifiqué el formato de respuesta?
 - [] ¿Es lo suficientemente específico?
 - [] ¿Es claro y bien estructurado?
-

PROMPTS DE EMERGENCIA

Cuando Nada Funciona:

Prompt de Reset:

"Ayúdame a reformular mi pregunta anterior de manera más efectiva.

Mi objetivo real es: [EXPLICAR CLARAMENTE]

Mi contexto es: [DESCRIBIR SITUACIÓN]

Necesito que la respuesta sea: [ESPECIFICAR FORMATO]

¿Cómo debería preguntarte para obtener exactamente lo que necesito?"

Prompt de Simplificación:

"La respuesta anterior es muy compleja. Simplifícala manteniendo solo lo esencial para un docente que necesita implementarlo mañana en [CONTEXTO ESPECÍFICO]."

Prompt de Adaptación:

"Toma la propuesta anterior y adáptala específicamente para:

- Estudiantes de [CARACTERÍSTICAS]
- Con recursos [ESPECÍFICOS]
- En tiempo [LIMITADO]
- Que sea [REQUISITO ESPECIAL]"

EJEMPLOS DE PROMPTS EXITOSOS

EJEMPLO ORO - Matemáticas:

"Actúa como especialista en didáctica matemática para 4° de primaria.

Necesito diseñar 5 actividades lúdicas para enseñar multiplicación por 2 cifras que desarrollen comprensión conceptual, no solo procedimiento.

Considerando que:

- Mis estudiantes son de contexto rural, algunos ayudan en labores familiares
- Tienen dificultades con tablas de multiplicar
- Tengo material básico: tablero, fichas, papel
- Prefieren trabajar en grupos pequeños
- Cada actividad debe durar 30-40 minutos

Presenta cada actividad con:

- Título atractivo
- Objetivo específico
- Materiales necesarios

- Procedimiento paso a paso
- Preguntas para generar reflexión
- Forma de verificar comprensión"

EJEMPLO ORO - Ciencias Sociales:

"Actúa como experto en educación para la paz para 8° grado.

Necesito un proyecto de 4 semanas que desarrolle competencias ciudadanas analizando un conflicto social actual y buscando propuestas de solución pacífica.

Considerando que:

- Mis estudiantes viven en zona post-conflicto
- Algunos tienen experiencias familiares difíciles
- Quiero sensibilizar sin revictimizar
- Recursos: biblioteca, internet básico, comunidad local
- Debe culminar en una propuesta práctica

Organiza el proyecto con:

- Semana 1: Sensibilización y conceptos básicos
- Semana 2: Análisis de caso específico
- Semana 3: Investigación de alternativas de paz
- Semana 4: Propuesta y socialización
- Metodologías participativas y respetuosas
- Formas de evaluar competencias ciudadanas desarrolladas"

EJEMPLO ORO - Lenguaje:

"Actúa como especialista en escritura creativa para 6° grado.

Necesito una secuencia de 6 clases para que mis estudiantes escriban cuentos cortos de calidad que reflejen su identidad cultural.

Considerando que:

- Nivel de escritura: básico, con errores de ortografía y coherencia
- Contexto: comunidad con tradiciones orales fuertes
- Motivación: alta para historias, baja para escritura formal
- Tiempo: 2 clases por semana de 45 minutos
- Producto final: libro digital con ilustraciones

Estructura cada clase con:

- Objetivo específico de escritura
- Actividad de motivación (10 min)

- Desarrollo del proceso de escritura (25 min)
 - Cierre y evaluación (10 min)
 - Criterios de evaluación progresiva
 - Conexión entre clases para mantener coherencia"
-

PROMPTS PARA DIFERENTES MOMENTOS

INICIO DE CLASE:

"Actúa como experto en motivación escolar para [GRADO].

Necesito 5 actividades de inicio de clase de 10 minutos que capturen la atención y conecten con [TEMA DE LA CLASE].

Considerando que:

- Los estudiantes llegan con diferentes niveles de energía
- Necesito activar conocimientos previos sobre [TEMA]
- Quiero generar curiosidad y expectativa
- Recursos mínimos: voz, tablero, movimiento

Cada actividad debe incluir:

- Descripción clara del procedimiento
- Objetivo específico
- Conexión con el tema principal
- Adaptación para diferentes personalidades"

DESARROLLO DE CLASE:

"Actúa como especialista en metodologías activas para [GRADO].

Necesito transformar la explicación tradicional de [TEMA] en una experiencia de aprendizaje activo de 30 minutos.

Considerando que:

- Los estudiantes aprenden mejor haciendo
- Tengo [RECURSOS ESPECÍFICOS]
- Necesito verificar comprensión constantemente
- Diferentes estilos de aprendizaje en el grupo

Diseña la experiencia con:

- Participación activa de todos los estudiantes
- Momentos de trabajo individual, parejas y grupal
- Estrategias para verificar comprensión

- Flexibilidad para ajustar según las respuestas"

CIERRE DE CLASE:

"Actúa como experto en consolidación de aprendizajes para [GRADO].

Necesito 5 estrategias diferentes de cierre de clase de 10 minutos que consoliden el aprendizaje de [TEMA] y preparen la siguiente clase.

Considerando que:

- Necesito verificar qué aprendieron realmente
- Quiero que conecten con conocimientos previos
- Debe ser motivante para continuar aprendiendo
- Algunos estudiantes procesan más lento

Cada estrategia debe:

- Verificar comprensión de conceptos clave
 - Permitir expresión de dudas o dificultades
 - Generar expectativa para la siguiente clase
 - Ser aplicable en diferentes áreas"
-

HERRAMIENTAS DE OPTIMIZACIÓN

TÉCNICA DEL PROMPT EN CAPAS:

Capa 1 - Prompt Base:

"Actúa como experto en [ÁREA] para [GRADO]. Necesito [SOLICITUD ESPECÍFICA] considerando [CONTEXTO BÁSICO]."

Capa 2 - Refinamiento:

"Perfecciona la propuesta anterior agregando:

- Mayor especificidad en [ASPECTO]
- Adaptación para [CONDICIÓN ESPECIAL]
- Conexión con [ELEMENTO ADICIONAL]"

Capa 3 - Personalización:

"Adapta todo lo anterior específicamente para mi grupo que se caracteriza por [DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL GRUPO]."

TÉCNICA DEL PROMPT COMPARATIVO:

"Compara 3 enfoques diferentes para [OBJETIVO]:

Enfoque 1: Metodología tradicional

- Ventajas y desventajas

- Cuándo usarlo

Enfoque 2: Metodología innovadora con tecnología

- Ventajas y desventajas

- Requisitos necesarios

Enfoque 3: Metodología colaborativa

- Ventajas y desventajas

- Adaptaciones necesarias

Recomienda cuál usar en mi contexto: [DESCRIPCIÓN]"

TÉCNICA DEL PROMPT EVOLUTIVO:

"Evoluciona esta actividad en 3 versiones:

Versión Básica: Para estudiantes con dificultades

Versión Estándar: Para el grupo promedio

Versión Avanzada: Para estudiantes aventajados

Mantén el mismo objetivo pero ajusta complejidad, recursos y tiempo."

EVALUACIÓN DE PROMPTS

CRITERIOS DE CALIDAD:

Especificidad (1-5 puntos):

- 5: Muy específico, no deja lugar a ambigüedad
- 3: Específico en aspectos principales
- 1: Vago, puede interpretarse de múltiples formas

Contextualización (1-5 puntos):

- 5: Incluye contexto completo del estudiante y entorno
- 3: Incluye contexto básico
- 1: Sin contexto o muy limitado

Viabilidad (1-5 puntos):

- 5: Considera recursos reales disponibles
- 3: Considera algunos recursos
- 1: No considera limitaciones reales

Estructura (1-5 puntos):

- 5: Muy bien estructurado, fácil de seguir
- 3: Estructura básica clara

- 1: Desorganizado, confuso

AUTOEVALUACIÓN DE TU PROMPT:

Mi prompt obtuvo ___/20 puntos

Aspectos a mejorar:

- Especificidad: _____

- Contextualización: _____

- Viabilidad: _____

- Estructura: _____

Versión mejorada:

MASTERCLASS: PROMPTS AVANZADOS

PROMPT METACOGNITIVO:

"Actúa como experto en metacognición para [GRADO].

Necesito que mis estudiantes desarrollen conciencia sobre su propio proceso de aprendizaje en [ÁREA].

Diseña estrategias que les ayuden a:

- Reconocer qué saben y qué no saben
- Identificar sus mejores estrategias de aprendizaje
- Autorregular su proceso de estudio
- Reflexionar sobre sus errores como oportunidades

Considerando que son estudiantes de [EDAD] con [CARACTERÍSTICAS], presenta actividades concretas y evaluables."

PROMPT INTERDISCIPLINARIO:

"Actúa como especialista en educación interdisciplinaria para [GRADO].

Necesito conectar [ÁREA 1] con [ÁREA 2] a través de un proyecto que aborde [PROBLEMÁTICA REAL].

El proyecto debe:

- Integrar competencias de ambas áreas de manera natural
- Abordar un problema auténtico del contexto
- Permitir diferentes niveles de participación
- Culminar en un producto concreto y útil

Estructura el proyecto en fases claras con objetivos, actividades, recursos y evaluación para cada área involucrada."

PROMPT FUTURISTA:

"Actúa como visionario de la educación del futuro adaptado a [GRADO].

Diseña una experiencia de aprendizaje sobre [TEMA] que prepare a mis estudiantes para un mundo en constante cambio.

Debe desarrollar:

- Pensamiento crítico y creativo
- Colaboración y comunicación
- Adaptabilidad y resiliencia
- Conciencia global y local
- Uso ético de la tecnología

Usando recursos disponibles hoy pero con mentalidad de futuro, crea una secuencia que sea innovadora pero realista."

DESAFÍO FINAL: CREA TU PROMPT MAESTRO

Ejercicio de Aplicación:

Tu misión: Crear el prompt más efectivo para tu área y contexto específico.

Paso 1: Define tu objetivo

¿Qué necesitas lograr exactamente?

Paso 2: Describe tu contexto

¿Cómo son tus estudiantes?

Paso 3: Especifica recursos

¿Qué tienes disponible realmente?

Paso 4: Estructura tu prompt

Usando la fórmula: CONTEXTO + NECESIDAD + CONDICIONES + FORMATO

"Actúa como _____ para _____."

Necesito _____.

Considerando que:

- _____

- _____
- _____
- _____

Preséntalo como _____ que incluya:

- _____
- _____
- _____"

Paso 5: Evalúa tu prompt

Especificidad: ___/5 Contextualización: ___/5 Viabilidad: ___/5 Estructura: ___/5 **Total: ___/20**

Paso 6: Comparte y mejora

Muestra tu prompt a un compañero y recibe retroalimentación para perfeccionarlo.

REFLEXIÓN FINAL

Lo que has aprendido:

- La estructura de un prompt efectivo
- Técnicas de refinamiento y mejora
- Prompts específicos para tu área
- Estrategias para diferentes momentos de clase
- Evaluación y optimización de prompts

Lo que puedes hacer ahora:

-  Crear prompts específicos para cualquier tema
-  Adaptar respuestas de IA a tu contexto
-  Refinar prompts que no funcionan bien
-  Innovar en tu práctica pedagógica
-  Evaluar la efectividad de tus prompts

Tu próximo nivel:

Experimentar, adaptar, crear y compartir tus mejores prompts con la comunidad educativa.

¡FELICITACIONES!  Ahora eres un maestro en la creación de prompts educativos efectivos.

"La pregunta correcta es el inicio de toda gran enseñanza"